

Χαιρετισμός Προέδρου ΜΕΣΥΚ για τον σχολικό διαγωνισμό Μετεωρολογίας – Απρίλιος 2017

Κε Πρώτε Λειτουργέ Μέσης Εκπαίδευσης, κε Αντρέα Παπαστυλιανού

Κύριοι Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης

Κε Διευθυντή του Τμήματος Μετεωρολογίας, κύριε Κλεάνθη Νικολαϊδη,

Αγαπητοί κύριε Αντρέα και Ανθούλα Πογιατζή

Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,

Κυρίες και Κύριοι,

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες,

Εκ μέρους του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου, σας καλωσορίζω και φέτος στην τελετή βράβευσης των εργασιών που υποβλήθηκαν στον διαγωνισμό για την επιστήμη της Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας.

Ο διαγωνισμός αυτός προκηρύσσεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και τον Μετεωρολογικό Σύνδεσμο Κύπρου, εις μνήμην της Μαρίας Πογιατζή. Για το λόγο αυτό σας ευχαριστώ που παρευρίσκετε σήμερα εδώ.

Η αείμνηστη Μαρία Πογιατζή, η οποία έχασε τη ζωή της στο τραγικό αεροπορικό δυστύχημα στο Γραμματικό τον Αύγουστο του 2005, είναι κόρη του Μετεωρολόγου και πρώην συναδέλφου Ανδρέα Πογιατζή και της εκπαιδευτικού Ανθούλας Πογιατζή.

Ο Διαγωνισμός αυτός εντάσσεται στα πλαίσια της προσπάθειας για ανάπτυξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου. Μέσα από τον διαγωνισμό οι μαθητές ερευνούν, συνεργάζονται, δημιουργούν και προβληματίζονται σε θέματα Μετεωρολογίας, ενώ παράλληλα δίνουν και λύσεις σε προβλήματα που αναφύονται μέσα από την έρευνά τους.

Το θέμα του φετινού διαγωνισμού εξετάζει την **Κατακόρυφη δομή της τροπόσφαιρας**.

Μέσω του θέματος αυτού οι συμμετέχοντες μαθητές ανακάλυψαν ότι η Μετεωρολογία δεν είναι μια στατική και ανιαρή θεωρητική επιστήμη, αλλά ότι σε συνδυασμό με άλλες επιστήμες μπορεί να δώσει σημαντικές απαντήσεις σε καθημερινά ανθρώπινα ερωτήματα. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, η κατακόρυφη δομή της τροπόσφαιρας εφοδίασε τους μαθητές με γνώσεις που μπορούν να τους λύσουν ερωτήματα που σχετίζονται με τον καιρό ή και με την πρόγνωση καιρού. Με τις μετρήσεις από τη ραδιοβόληση και το θερμοδυναμικό διάγραμμα που μελέτησαν μπορούν πια και καταλαβαίνουν πότε και γιατί ο καιρός είναι βροχερός ή ηλιόλουστος, θερμός ή ψυχρός, αν θα έχει σύννεφα και τι είδους είναι αυτά. Επίσης με τη χρήση προγνωστικών τεφιγραμμάτων μπορούν να έχουν και μια άποψη για την πρόγνωση του καιρού για μια συγκεκριμένη περιοχή για δεδομένη χρονική στιγμή.

Η ανάγκη για τη μελέτη του καιρού μιας περιοχής και πώς αυτός επηρεάζεται από την τροπόσφαιρα εισήγαγε στην έρευνα τη μελέτη διάφορων μετεωρολογικών παραμέτρων καθ' ύψος, όπως: θερμοκρασία, υγρασία, ατμοσφαιρική πίεση, άνεμος, σύννεφα, βροχή, ηλιοφάνεια κτλ. Δεν επιδιώχθηκε, δηλαδή, η μονόπλευρη μελέτη μιας μετεωρολογικής παραμέτρου αλλά αντίθετα φάνηκε το πώς ένας συνδυασμός παραμέτρων μπορεί να καταγραφεί, να περιγραφεί και να αξιολογηθεί καταλλήλως.

Οι εργασίες που υποβλήθηκαν και φέτος προέρχονται από Λύκεια Μέσης Εκπαίδευσης. Το επίπεδο των εργασιών ήταν αρκετά καλό και κατέδειξε τόσο το γνωσιολογικό επίπεδο των συμμετασχόντων μαθητών όσο και το επίπεδο της οργάνωσης.

Οι εργασίες κρίθηκαν με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, από ομάδα αξιολογητών Μετεωρολογικών Λειτουργιών του Μετεωρολογικού Συνδέσμου Κύπρου.

Συγκεκριμένα, οι εργασίες αξιολογήθηκαν σε δύο φάσεις. Η πρώτη φάση περιλάμβανε την αξιολόγηση κάθε εργασίας σε σχέση με την παρουσίαση, τη βιβλιογραφία, τη μεθοδολογία, τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα. Με βάση την αξιολόγηση της πρώτης φάσης προχωρήσαμε στη δεύτερη φάση, που ήταν η προφορική συνέντευξη των συμμετασχόντων και η οποία κατέδειξε τις τρεις καλύτερες εργασίες.

Οι εργασίες που θα βραβεύσουμε σήμερα με απονομή πρώτου, δεύτερου και τρίτου βραβείου έχουν υποβληθεί από τις ερευνητικές ομάδες των Λυκείων: Αποστόλου Πέτρου και Παύλου από τη Λεμεσό, το Περιφερειακό Λυκείο Παλιομετόχου και το λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ Δασούπολης.

Με την ευκαιρία της σημερινής βράβευσης θέλω να ευχαριστήσω τον Έντιμο Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού που έθεσε υπό την αιγίδα του την τελετή αυτή. Ευχαριστώ επίσης όλα τα μέλη της Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και ιδιαίτερα τον κύριο Σάββα Σάββα, Σύμβουλο Φυσικής, που συντόνισαν την όλη προσπάθεια. Και φυσικά, ευχαριστώ όλους τους Διευθυντές Σχολείων και τους καθηγητές που βοήθησαν εθελοντικά στη διεξαγωγή του διαγωνισμού καθώς επίσης και τους μαθητές και μαθήτριες που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν.

Ευχαριστίες επίσης θέλω να απευθύνω προς όλα τα μέλη του Συνδέσμου που συνέτειναν στο να γίνει αυτή η τελετή πραγματικότητα.

Τέλος, ευχαριστώ θερμά και την οικογένεια της Μαρίας, που με δική της πρωτοβουλία θεσμοθετήθηκε και πραγματοποιήθηκε για **ενδέκατη** συνεχή χρονιά ο διαγωνισμός αυτός.

Εκ μέρους του Συνδέσμου απευθύνω τα θερμά μου συγχαρητήρια στους μαθητές και μαθήτριες που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό, ελπίζοντας ότι η εμπειρία που αποκόμισαν από την εργασία τους θα αποτελέσει έναυσμα για παραπέρα μελέτη και έρευνα σε θέματα σχετικά με την επιστήμη της Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας.

Ευχαριστώ